



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata

ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.gov.it codice ufficio : UFZ@UI

tel 081 19911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0011161 del 28/09/2022
VII-6 (Uscita)

Al personale docente dell'Istituto

Al DSGA

All'Albo online/sito web

Agli atti

Oggetto: nomina Coordinatori di Educazione Civica per le classi della scuola primaria e secondaria di I grado a.s. 2022-23.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25, comma 5 del D. Lgs 165/2001;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92 avente come contenuto "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n. 35 del 22-06-2020 con cui sono adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

VISTE le linee programmatiche per l'elaborazione del Curricolo di educazione civica delineate dal Dirigente scolastico e condivise nella seduta del Collegio dei docenti del 2 settembre 2020;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 19/10/2020 di approvazione del Curricolo di educazione civica per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I Grado, per gli aa. ss 2020-21- 2021/2022-2022/2023;

VISTO il Curricolo di Educazione civica per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I Grado e le relative griglie di valutazione, per gli aa. ss 2020-21 – 2021/2022- 2022/2023 pubblicato con decreto dirigenziale prot. n. 8297 dell'11/11/2020 e parte integrante del POF-t 2019-22;

VISTO il D. Lgs n. 62 del 13 aprile 2017 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107".

VISTA l' OM 172.04-12-2020 recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria " – Linee guida" recante "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria";

VISTA l' integrazione al protocollo di valutazione IC CALDERISI A. s. 2020- 2021 scuola primaria O.M. 172. 04-12-2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" di cui al prot. n. 571 del 26 gennaio 2021;

VISTO il protocollo di valutazione degli apprendimenti dell'istituto vigente;

CONSIDERATI i risultati delle azioni di potenziamento condotte e le linee generali di sviluppo del progetto di potenziamento delle competenze degli studenti parte integrante del PTOF 2019-22;

CONSIDERATE le linee di sviluppo dell'intervento didattico - formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa 2022-25;

VERIFICATA la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari team e in relazione a quanto deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PI;

TENUTO CONTO del monitoraggio sull'insegnamento trasversale dell'Educazione civica a scuola per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 effettuato entro il 31 agosto 2022 in coerenza con le indicazioni ministeriali fornite con la nota prot. N. 16706 del 27-06-2022;

RICHIAMATI i decreti di assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni della scuola primaria e secondaria di I grado a. s. 2022-23, rispettivamente prot. n.10137 del 10/09/2022 e n.10128 del 18/09/2022;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei docenti del 10/09/2022 in riferimento alla nomina dei Coordinatori di classe per l'insegnamento dell'Educazione Civica che prevede la designazione di docenti assegnatari di insegnamento delle discipline afferenti all'Asse culturale dei linguaggi e/o storico-geografico;

VISTA la delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 10 settembre 2022 inerente l' *Adeguamento /conferma gruppo "A piccoli passi"*;

NOMINA

coordinatori delle attività di Educazione Civica per l'a. s. 2022-23 i docenti delle discipline afferenti all'asse e culturale dei linguaggi e/o storico-geografico, designati nella seduta del Collegio dei docenti del 10/09/2022, per le classi della scuola primaria e secondaria di I grado, secondo il seguente quadro organizzativo:

SCUOLA PRIMARIA	
CLASSE	DOCENTE COORDINATORE
1 A	Conte Lucrezia
1 B	Petrillo Maria Concetta
1 C	Maria Romagnuolo
1 D	Petrillo Maria Concetta
2 A	Diana Maria Giovanna
2 B	Sapio Tiziana
2 C	Iorio M. Pia
2D	Iorio M. Pia
3A	Nilde Costanzo
3 B	Panzerà Assunta
3C	Cantile Lorenzina
3D	Cantile Lorenzina
3E	Cantile Margherita
4 A	Petrillo Costanza
4B	D'Alessio Raffaella
4C	Paccone Dina
4D	Gallo Rossella
5A	Ingannato Pasqualina
5B	Sapio Tiziana

5C	Petrenga M. Preziosa
5 D	Roma Stefania
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
CLASSE	DOCENTE COORDINATORE
IA	Baiano Otilia
IIA	Pesce Celestino
IIIA	Occhiuzzo Antonietta
IB	De Santis Marcella
IIB	Di Tella Maria
IIIB	Di Tella Maria
IC	Pesce Celestino
IIC	De Santis Marcella
IIIC	Occhiuzzo Antonietta

Competenze e funzioni

Il docente coordinatore avrà cura di:

- **favorire l'attuazione dell'insegnamento** dell'Educazione Civica previsto nel Curricolo d'Istituto;
- **facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari** e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento;
- **verificare, per le classi affidate in quanto coordinatore, in occasione** delle valutazioni intermedia e finale, che siano state registrate le attività svolte da ogni classe, le tematiche affrontate e le indicazioni valutative sulla partecipazione, l'impegno e il rendimento, in funzione della proposta di voto;
- **collaborare con il referente di Istituto di ed. civica**, evidenziando i traguardi conseguiti in termini di punti di forza e sottolineando le eventuali criticità da affrontare;
 - nella scuola primaria il docente coordinatore acquisiti gli elementi conoscitivi dagli altri docenti del Consiglio di classe, propone al fine delle valutazioni intermedie e finali, l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo conto i criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione;
 - nella scuola secondaria di I grado il docente coordinatore propone al fine delle valutazioni intermedie e finali, l'attribuzione di un voto in decimi, acquisiti gli elementi conoscitivi dagli altri docenti del Consiglio di classe.

Si ricorda che l'Insegnamento dell'Educazione Civica, come indicato nelle Linee Guida, *“supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari”*.

A tale scopo, considerata la necessità di un efficace ancoraggio con la progettazione curricolare e con le attività del programma “A Piccoli passi” delle attività di Ed. civica, e di una significativa saldatura del curricolo verticale, in coerenza con la delibera al punto 21 del Collegio dei docenti del 10 settembre 2022, i coordinatori di Ed. Civica delle classi 4 e 5 della scuola primaria, coordinati dalla docente Petrenga Maria Preziosa, (FS area 1) e di tutte le classi della scuola secondaria di I grado, integrano il gruppo di lavoro “A piccoli passi “ a. s. 2022-23.

La presente comunicazione, in assenza di altra nota individuale, vale come lettera di incarico per il personale interessato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emelde Melucci
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs.39/93*